

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им.Героя Советского Союза А.А.Макоева
с. Чикола Ирафского района РСО-Алания*

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол №4 от 29.03.2023 г.



СЕРВЕЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1 им.А.А. Макоева

(Царикаев Т. Ю.)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 Г.

Содержание:

1. Введение.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Условия организации образовательного процесса.
4. Сведения о составе и квалификации администрации и педагогических кадров.
5. Организация образовательного процесса.
6. Содержание образовательного процесса.
7. Качество подготовки выпускников.
8. Воспитательная работа.
9. Выводы.

1. Введение.

В процессе анализа проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Образовательная деятельность МБОУ СОШ №1 регламентируется и осуществляется в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти РСО-Алания, актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными актами школы.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.А.Макоева С.Чикола Ирафского района РСО-Алания.

2.2. Адрес

Юридический: 363 500 РСО-Алания Ирафский район с.Чикола ул.Бр.Албегоновых, 83
Фактический: 363 500 РСО-Алания Ирафский район с.Чикола ул.Бр. Албегоновых, 83

2.3. Телефон -

е-mail: chikola1@mail.ru

сайт: <https://chikola1.alaniaschool.ru/>

2.4. Устав _____ 15.01.2022г.
(даты принятия, согласования, утверждения)

2.5. Учредитель Администрация местного самоуправления Ирафского района
(полное наименование)

2.6. Учредительный договор _____ от 25 февраля 2013 г.
(реквизиты учредительного договора)

2.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе :
серия 15 № 0009345801 от 30.03.2014г. ИНН 1508004208
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

2.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
серия 15 № 000934580 от 30.12.2011г. Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы России №4 по Республике Северная Осетия – Алания
ОГРН 1041500650201
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

2.9. Свидетельство о праве на имущество № 15 20.04.2006 г.
(серия, номер, дата, кем выдано)

2.10. Свидетельство о праве на земельный участок №15/201/2013-78302 от 22.11.2013г.
филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Республике Северная Осетия –Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

2.11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности :
№2500 от 22.12.2016г. Срок действия - бессрочно .
Серия 15Л01 №0001418 Министерство образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

2.12. Свидетельство о государственной аккредитации:
№1240 от 24.05.2022г. Срок действия до 24.05.2099г.

2.13. Локальные акты учреждения Устав учреждения от 15.01.2022г.
(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

2.14. **Программа развития учреждения**
Протокол Заседания педагогического совета №4 от 30.03.2021 . 2021-2026 гг.
(реквизиты, срок действия)

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Тип здания Типовое, 1928 год постройки
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1928 г.

3.3. Год реконструкции 2015 г.

3.4. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) – нет
(площадь, направление деятельности)

3.5. Предельная численность 640 Реальная наполняемость 266
(по лицензии) (по комплектованию)

3.6. Учебные кабинеты:

количество 20
из них специализированные кабинеты 3 (ИКТ, биология/химия, физика)
2 (« Точка роста»)

3.7. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест\помещений	Площадь
Столовая	200 посадочных мест	238,4 м.кв.
Актовый зал	200 мест	269 кв.м.
Библиотека	2	82 кв.м.
Учебные кабинеты	22	2520 кв.м.
Спортивный зал	1	212 кв.м.
Инвентарная комната для спортивного оборудования	1	21,85 кв.м.
Раздевалка	1	20 кв.м.
Санузлы	8	87,1 кв.м.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ,основного общего образования и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

3.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	до 999 Кбит/сек
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	74
-ноутбуки	56
-из них используются в образовательном процессе	71
Мультимедийные проекторы	11
Принтеры	7
МФУ	7
3D-принтеры	2

3.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд:	12 794 ед.
Учебники	10 739 ед.
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Художественная литература	850 ед.
Справочный материал	205 ед.
Число посадочных мест	8
Численность зарегистрированных пользователей	294
Персональный компьютер	1
МФУ	1

3.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	есть
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	5 единиц
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	нет
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	есть

3.11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования.

4. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

4.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификаци онная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Царикаев Таймураз Юрьевич	Высшее, СОГУ, преподаватель физкультуры ГГАУ, экономист	29	22	высшая
Заместители директора	Албегонова Людмила Тотразовна,	СОГУ, Высшее. Физик. Преподаватель.	32	28	первая
	Тотоева Анжелла	СОГУ, Филолог. Преподаватель	28	27	-

	Владимировна	русского языка и литературы.			
--	--------------	------------------------------	--	--	--

4.2. Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Педагогические работники		27	100%
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24	89%
	с незак. высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	3	11%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		24	89%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	13	51%
	высшую	5	19%
	первую	8	30%
	Без категории	14	52%
Состав педагогического коллектива	учитель	23	85%
	социальный педагог	1	3%
	Педагог-библиотекарь	1	3%
	педагог-психолог	-	-
	педагог дополнительного образования	3	11%
	тьютор	1	3%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	15%
	5-10 лет	5	19%
	10-15	4	15%
	15-20		
	свыше 20 лет	14	52%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		2	7%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		7	26%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	28%

Ежегодно учителя школы повышают уровень своей профессиональной компетенции через систему аттестации на основании перспективного плана повышения квалификации и аттестации учителей МБОУ СОШ № 1. Повышение квалификации направлено на обеспечение условий образовательного процесса и качества образования, соответствующих государственным требованиям.

Для повышения квалификации учителей используются следующие формы: курсы повышения квалификации, заседания методических объединений, семинары.

Кадровый потенциал отвечает требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам по реализации государственных образовательных программ.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 30.12.2022г.

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		18	100%
Обучающиеся - всего		266	100%
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		262	98%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
занимающихся по АООП		4	1,5%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	-	-
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Дети-инвалиды		6	2,2%
Дети группы риска		-	-

5.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной неделя для учащихся 2-11 класса 6 дней, для учащихся первого класса 5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени :

Начальная школа - 3-5 уроков

Основная школа- 5-7 уроков

Старшая школа - 6-7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 40

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 мин. , 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	266чел

5.3. Структура управления :

Управление МБОУ СОШ №1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом. Непосредственное управление школой осуществляет директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации » и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

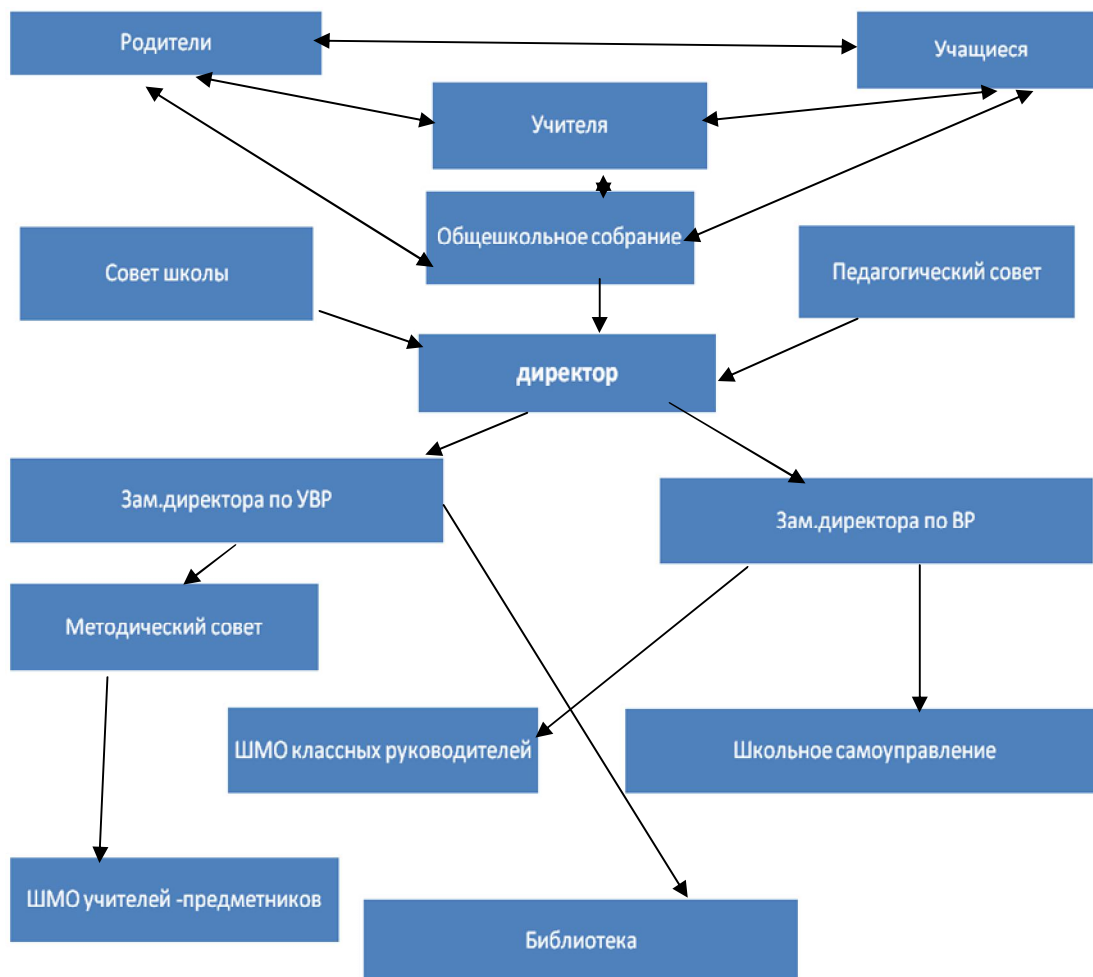
Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Управляющий совет школы (далее - Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

В школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности.

Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору (эффективному контракту). Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников (заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники, УВП и др.) в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».



6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Реализуемые образовательные программы :

- Дополнительное образование
- Начальное общеобразовательная программа,
- Основная общеобразовательная программа,
- Средняя общеобразовательная программа

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду общеобразовательной организации.

Содержание образования в общеобразовательной организации определяется программами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин в соответствии с учебным планом.

Полнота реализации учебных программ

За текущий период государственные образовательные стандарты выполнены.

Общеобразовательные программы реализовывались в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей-предметников.

6.2. Учебный план протокол педагогического совета №1 от 26.08.2022г.
(реквизиты)

6.3. Расписание учебных занятий одно, 04.09.2022 г.
(количество и дата утверждения)

6.4. Анализ успеваемости на конец 2022 г.

6.4.1.

классы	количество учащихся на начало года	количество учащихся на конец 2 четверти	Прибыло	выбыло	не успевают				отличников	на «5» и «4»	количество мальчиков	количество девочек	% успеваемости	% качества	Классный руководитель
					по 1 пр.	по 2 пр.	по 3 пр.	и более							
1а	12	12								6	6	100		Бичегкуева А.М.	
1б	8	8								5	3	100		Османова И.Б.	
2	20	22	2	2				5(24%)	13(61%)	11	11	100	86	Керганова З.Я.	
3а	17	17	1	2				5(29%)	7(42%)	7	10	100	71	Темирова А.К.	
3б	14	14		2				5(35%)	2(14%)	9	5	100	50	Темирова О.К.	
4а	11	12	1					3(25%)	4(33%)	7	5	100	58	Хамикоева Л.Р.	
4б	13	13						5(38%)	1(8%)	5	8	100	46	Тавказахова А.А.	
7	100	98	4	6				23(29%)	27(37%)	50	48	100	65		
5а	17	17						1(6%)	4(24%)	7	10	100	29	Фезиляева С.М.	
5б	17	17	1					3(17%)	1(6%)	14	3	100	24	Созонова Л.С.	
6	28	28	3					2(7%)	9(32%)	7	21	100	39	Хидирова И.М.	
7а	14	14						0	6(43%)	7	7	100	43	Кудзоева Ф.Ч.	
7б	11	11						0	1(9%)	8	3	100	9	Царикаева М.И.	
7в	13	13						0	4(30%)	4	9	100	31	Гуцунаева А.Р.	
8а	14	12	2	2				0	2(17%)	5	7	100	17	Макоева Э.М.	
8б	15	15						3(20%)	3(20%)	8	7	100	40	Макоева Э.М.	
9	25	26	4	1				2(7%)	7(27%)	15	11	100	35	Елоева А.Т.	
9	146	153	10	3				11(7%)	37(24%)	75	78	100	31		
10	9	9						1(11%)	5(56%)	5	4	100	67	Малиева В.В.	
11	6	6						0	6(100%)		6	100	10	Озиева Т.Т.	
													0		
2	15	15	-	-				1(6%)	11(78%)	5	10	100	85		
итого: 18	264	266	14	9				35(14%)	75(31%)	130	136	100	60		

В СОШ №1 отслеживалась динамика качества обученности и анализ движения обучающихся.

Согласно полученных отчетов классных руководителей, приказов по движению учащихся на начало 2022 – 2023 учебного года обучалось 264 учащихся, на конец 1 полугодия эта цифра изменилась до 266. В течение полугодия выбыло 2 учащихся, прибыло 4.

		Кол-во учащихся на начало года	На конец 1 п/г	прибыло	выбыло	На «5»	и На «5» и «4»	% успева-ти	% кач-ва
1.	Начальная школа	100	98	4	6	23(29%)	27(37%)	100%	65%
2.	Основная школа	146	153	10	3	11(7%)	37(24%)	100%	32%
3.	Старшая школа	15	15	-	-	1(6%)	11(78%)	100%	85%
	Итого:	261	266	14	9	35(14%)	75(31%)	100%	60%

Сравнительный анализ качества знаний показывает, что к концу 2022 г. показатели улучшились- в начальных классах с 51 до 65%, в 5-9 классах – с 27 до 32%, в 10-11 классах с 53 до 60%.

В среднем, по школе качество знаний поднялось с 52 до 60%, а СОУ остался равным 71%.

Повышение % качества знаний можно отметить в 3а,4а,5,6,9,10 и 11 классах, % СОУ – в 3б,4а,7,8,9,10 и 11 классах. Программный материал по предметам пройден на 100% при 100%успеваемости и 42% качества .

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с I четвертью увеличилось на 5-12%, что подтверждают ведомости успеваемости классов в Дневник . Ру .

Однако, существует проблема низкого качества знаний в среднем звене (6,7б, 8б классы), что объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения, особенно в 7б и 8б классах.

6.4.2. Анализ проверочных работ в 4-х классах

В декабре 2022 года проведены были проверочные работы по материалам ВПР в 4-х классах

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Тексты проверочных работ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части. По русскому языку контрольная работа проводилась в форме диктанта с грамматическими заданиями.

Все 25 обучающихся выполняли ВПР.

Анализ проверочной работы по русскому языку показал, что 20 обучающихся справились с заданиями, четверо получили «2». 35% обучающихся не справились с написанием диктанта, не смогли поделить текст на смысловые части и составил план текста, не соблюдают нормы речевого этикета и правила устного общения; 46% и 52% соответственно не умеют проводить морфологический разбор прилагательных и глаголов по алгоритму.

Выводы: В основном результаты ПР положительные. По некоторым заданиям и по математике и по русскому языку процент выполнения выше, чем в прошлом году. Это связано с тем, что учтены ошибки и проведена коррекционная работа по ликвидации пробелов знаний обучающихся. Учителям начальных классов еще раз поработать над заданиями ВПР на дополнительных занятиях и подготовиться к апрельскому ВПР-2023.

6.4.3. Анализ тренировочных работ в 11-ом классе

В ноябре и декабре 2022 г. в тестировании по математике и русскому языку приняли участие обучающиеся **11 класса**. Проверку работ проводили учителя –предметники, работающие в этом классе – Кудзоева Ф.Ч., учитель русского языка и литературы, Хидирова И.М., учитель математики.

Работу по русскому языку из 6 учащихся только 2 выполнили на 18 и 21%. Почти 86 % учащихся справились с заданиями №№ 1,2,3,4,9,10,15. Остальные задания вызвали затруднения у 23-55% учащихся.

Рекомендации: учителю Кудзоевой Ф.Ч. скорректировать работу на дополнительных занятиях и уроках с учетом пробелов в знаниях у определенной группы учащихся: повторить с ними лексику, грамматику, образование форм слов, безударные проверяемые гласные в корне, написание «не» со словами, знаки препинания в сложных предложениях, работа с текстом.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводится в виде тренировочных и **диагностических работ по математике**. Учитель математики в 11 классе Хидирова И.М., работает с обучающимися с 5 класса.

Базовый уровень

Работа состояла из 20 заданий базового уровня сложности по всем разделам математике с 7 по 11 классы.

Класс	По список	Писали	Получили оценки				% успеv.	% кач.	%СОУ	Средний балл
			5	4	3	2				
11	база	13	-	7	5	1	92	39	45	3,4

Полученные результаты показывают, что 6 обучающихся успешно преодолели минимальный порог при сдаче тренировочной работы базового уровня.

Работа состояла из 12 заданий с кратким ответом - задания базового уровня сложности и 7 заданий, предполагающих подробное решение – задания повышенного уровня сложности.

Приведенные данные показывают, что выпускники освоили не все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и надо продолжать систематическое повторение.

Рекомендации: учителю Хидировой И.М. дополнительно поработать с диаграммами, графиками функций, геометрическими задачами, примерами на нахождение значения функции на отрезке.

Рекомендации: всем учителям –предметникам провести корректировку учебного процесса с учетом выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Сравнительный анализ результатов тренировочных работ показал, что результаты в основном повысились на 15-23%.

Рекомендации: учителям-предметникам проводить работу по подготовке к ЕГЭ с использованием открытого банка заданий сайта ФИПИ.

На основании выводов **рекомендовано:**

1. Классному руководителю Озиевой Т.Т. 11-го класса провести разъяснительную работу с учащимися с целью повышения их осознанной ответственности за своё обучение и образование.
2. Учителям, работающим в 11 классе
 - a. применять активные методы обучения, которые повышают работоспособность, отодвигают наступление утомления, а также стремиться к установлению дружеских, партнерских отношений с учащимися, избегать конфликтов;
 - b. Необходимо строго соблюдать режим прохождения школьных программ.
 - c. Эффективнее формировать на уроках знания, умения и навыки, проверяемые в ходе ЕГЭ.

Срез знаний в 8 кл.

Цель: Установить фактический уровень освоения программного материала **8 класса (базовый уровень) за первое полугодие.**

Форма проведения: контрольная работа.

Время на выполнения работы 40-45 минут.

Работа состояла из 2 частей и включает 8 заданий, Максимальное количество баллов-19.

Часть 1 включала 6 заданий базового уровня. К каждому заданию давалось 4 варианта ответа, из которых только один правильный из 2 задания повышенного уровня. За выполнение каждого задания базового уровня дается 1-3 балла. За выполнения заданий повышенного уровня -4 балла.

Вывод: 90% обучающихся 8 класса справились с заданиями , хотя они начали изучение химии только в этом году.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательной организации независимо от формы получения образования. Результаты ГИА во многом зависят от предварительной подготовки школы к этому ответственному периоду. На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации была разработана дорожная карта организационно –педагогических мероприятий по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам ООО и СОО.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х, 9-х классов, групповые занятия, тренировочные и диагностические работы с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников :

Учебный год	Основное общее образование <u>9 класс</u>				Среднее общее образование <u>11класс</u>			
	Всего выпуск.	Получили аттестат	%	Не получил аттестат	Всего выпуск.	Получили аттестат	%	Не получили аттестат.
2021-2022 уч. год.	17	17	100%	-	4	4	100%	-

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием (9 кл.) и с медалью «За отличные успехи в учении» (11кл.) за последний год :

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием, с медалью	% от общего количества выпускников
11класс	4	-	-
9 класс	17	1	6%

7.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах :

Выводы:

- основные и выборные предметы все выпускники 9 класса сдали успешно, без двоек;
- все 17 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании;
- 8 выпускников поступили в колледжи РСО-А, 9- продолжили обучение в 10 классе.

- Три выпускника 11 кл. поступили в ВУЗы, одна выпускница получает среднее специальное образование за пределами РСО-А;

Результаты ВОШ-2022:

- По английскому языку учитель Тавасиева С.С. подготовила 3 участников на муниципальный этап ВОШ-2022, Дзоблаев Владислав(10 кл.) ,Тавасиева Замира (9кл.)и Цавкаева Замира(9кл.) стали призерами Регионального этапа ВОШ-2022.

-По осетинской литературе обучающаяся 11 класса Хохова Самира стала победителем муниципального этапа ВОШ.

- По русской литературе обучающаяся 9 класса Филиппова Кристина стала победителем Регионального этапа ВОШ-2022

В итоге, победителями и призерами регионального этапа ВОШ от СОШ №1 в этом году стали 5 учащихся.

7.6. Социализация выпускников 9-х и 11-х классов(поступление):

Выпускники 9-го класса:

Количество выпускников 9 кл.	Остались в 10 классе	Поступили в СПТУ , колледжи
17	9(53%)	8(47%)

Выпускники 11-го класса:

Выпускников	Получили аттестат	Поступили в СПТУ, колледжи	Поступили ВУЗы	На бюджет	На коммерч. основе
4	4 (100%)	1(25%)	3 (75%)	3	-

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г.Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше тревожное и нестабильное время. Ведь, действительно, сейчас, как никогда ранее, судьба человека зависит от того, как он воспитан.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества.

Цель воспитательной работы нашей школы - это воспитание интеллектуальной, духовно и нравственно богатой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, с гибкой и быстрой ориентацией в различных жизненных ситуациях. Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

Задачи:

- Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были ориентированы по следующим направлениям:

- патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое;
- трудовое;
- самоуправление в школе и в классе;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет качество формирования классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение отчётного периода проведены классные часы, общешкольные мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности ученика. Эта цель реализуется в ходе учебных занятий, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях дополнительного образования.

8.1. Внеурочная воспитательная работа

Главной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно – воспитательного процесса школы. Кроме того, это помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными делами, тем самым сведя к минимуму влияние улицы.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как:

<i>Внеклассные мероприятия и классные часы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2 полугодие 2021-2022 уч.г.		
Мероприятие «Защитники Отечества»	февраль	4 кл.
«День защитника Отечества»	февраль	8 кл.
Участие в районном конкурсе «Смотр строя и песни»	февраль	Учителя физической культуры
Кл час. «Вредные привычки»	февраль	8 кл.
8 Марта – Международный женский день	март	6 кл.
День космонавтики	апрель	7 кл.
Мероприятия ко Дню Победы	май	2-8 кл.
Прощай, начальная школа»	май	4 кл.,
Последний звонок	май	9,11 кл.
Выпускной бал	июнь	11 кл.
1 полугодие 2022-2023 уч. г.		
Митинг «Беслан. Помним. Скорбим»	3 сентября	10- 11 классы Зам директора по ВР, кл. рук.
День знаний Торжественная линейка	4 сентября	1-11 классы, Зам директора по ВР, кл. рук.
Конкурс рисунков на асфальте « Нам нужен мир!»	15 сентября	Преподаватель ИЗО Бабочиева А.О.
Флэш-моб ко Дню учителя	5 октября	1-11 классы Зам директора по ВР, кл.

		рук.
Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	12 октября	Зам директора по ВР, кл. рук. 6 кл.
«Коста – славный сын Осетии»	15 октября	Учителя осетинского языка и литературы
Беседы в классах по ПДД, составление маршрутных листов «Безопасная дорога в школу»	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.
«Осенняя ярмарка»	15 ноября	1-4 кл.
«Осенний бал»	15 ноября	9-11 кл.
День матери "Моя мама лучше всех"	26 ноября	6 кл., 1 кл.
«День Конституции»	12-19 декабря	9 кл.,
Новогодняя сказка	28 декабря	1-8 кл., кл. рук. Зам. директора по ВР
Новогодний карнавал	28 декабря	9-11 кл., кл. рук. Зам. директора по ВР

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Учащиеся нашей школы принимали активное участие и в различных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

В ходе работы классные руководители проявляли хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Одним из главных направлений воспитательной работы была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. В школе постоянно проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни через классные часы: «Почему сон - это важно», «Курение - опасное увлечение», «Мы против СПИДА», «Профилактика вирусных инфекций». Так же большое внимание уделялось изучению ПДД. Проводились различные мероприятия, классные часы. Команда нашей школы приняла участие в районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2022».

В течение отчётного периода для учащихся были проведены следующие спортивные мероприятия:

- Весёлые старты;
- Смотр строя и песни;

Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям

Постоянными являются цикл классных часов «Поговорим о здоровье», цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака, проведение спортивных соревнований, демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни.

8.2. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В этом направлении педагогическим коллективом была проделана большая работа, а именно, воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Основные виды деятельности:

1. Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла.
2. Участие в акции «За здоровый образ жизни»
3. Встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны, тружениками тыла.

Учащиеся школы регулярно ухаживают за территорией вокруг памятника «Скорбящей матери», могилами братьев Гасановых.

8.3. Дополнительное образование , « Точка роста»

Структурное подразделение «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста”» МБОУ СОШ №1 (приказ МБОУ от 30.04.2019 № 94/1 «О создании в 2019 году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с. Чикола Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»») – действует с 30.04.2019 г.

Анализ достигнутых значений показателей создания и функционирования центров «Точка роста» (в динамике за период работы):

- перечень реализуемых дополнительных образовательных программ **цифрового профиля** с указанием количества часов, класса и количества обучающихся;

№	Образовательная программа	Количество часов	Классы	Количество обучающихся
1	«ARDUINO»	2	7-9	40
2	«Лего-конструирование»	2	1-4	80
3	«Пресс-центр»	2	7-10	60
4	Фотостудия «Улыбка»	2	7-10	60
5	Шахматы	2	1-5	25
6	БПЛА	2	7-10	80

- перечень реализуемых дополнительных образовательных программ **гуманитарного профиля** с указанием количества часов, класса и количества обучающихся;

№	Образовательная программа	Количество часов	Классы	Количество обучающихся
1	Фотостудия «Улыбка»	2	7-10	60
2				

- перечень реализуемых дополнительных образовательных программ **иного профиля** с указанием количества часов, класса и количества обучающихся;

№	Направление	Образовательная программа	Количество часов	Классы	Количество обуч-ся
1	Социальное направление				
2	Естественно-научное направление				
3	Общеразвивающие программы художественной направленности				
4					
5					
6	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	«Шахматы»	2	1-4	25

- наличие образовательных программ, реализуемых на базе Центра «Точка роста» **в сетевой форме**, с указанием названия программы/модуля, организаций-участников, количества учащихся;

- перечень образовательных программ, реализуемых Центром «Точка роста» **через сетевую форму** в качестве организации-участника с указанием названия программы/модуля, базовой организации, количества учащихся;

№	Наименование	Базовая	Количество	Результат
---	--------------	---------	------------	-----------

	программы/ модуля	организация	участников	
1	Кванториум	МБОУ СОШ 1	127	Проектная работа
2				
3				

- перечень **научно-практических конференций, олимпиад школьников по предметам гуманитарной, естественно-научной, математической и технологической направленностей**, с указанием количества участников, победителей и призеров муниципального, регионального и федерального уровней;

№	Наименование программы/ модуля	Базовая организация	Количество участников	Результат
1				
2				
3				

- перечень мероприятий, проведенных на базе Центра «Точка роста» в соответствии с **планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий**, с указанием названия мероприятий и количества участников;

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1	«Журналист глазами детей» посвященного встрече с молодыми журналистами и корреспондентами Республики Северная Осетия – Алания – 29.11.2022 г.	43
2	«Большой энографический диктант» с 3.11.2022 – 8.11.2022 г.	130
3	Квест-игра «Все в этой школе интересно» школы с. Хазнидон и с. Толдзгун в гостях у Центра «Точка роста» 4.11.2022 г.	30
4	Участие в конкурсе «ХОРРОших рисунков» (сертификаты – Баликоева Садрин, Малиев Давид) – октябрь 2022 г.	2
5	Оценка педагогических работников по предметам: обществознание, биология, химия, физика, математика – участвовало более 60 человек. 25.10.2022-28.10.2022 г.	60
6	Всероссийский «Медиакласс» - фестиваль научно-популярного медиаконтента для подростков - 17.10.2022	5
7	Всероссийский образовательный проект для школьников в сфере информационных технологий «Урок Цифры» тема: «Искусственный интеллект в спартатах». Участники с 2-11 класс – 26.09.2022-23.10.2022 г.	183
8	Всероссийский образовательный проект для школьников в сфере информационных технологий «Урок Цифры» тема: «Видеотехнологии». Участники с 2-11 класс – 21.11.2022-11.12.2022 г.	
9	Заседание Совета Молодых педагогов Ирафского района и.о. Управления образования АМС Ирафского района Кабалоев З.В.; приняли участие: руководитель сообщества молодых педагогов РСО-Алания «Вектор ПРОдвижения», член ассоциации «Учитель года РСО-Алания», победитель регионального этапа Всероссийского	9

	конкурса «Педагогический дебют 2022» - Дряев М.Т.; главный специалист УО АМС Ирафского района - Бесолов А.К.; молодые учителя Ирафского района.	
10	Центр «Точка роста» с. Чикола принял гостей на установочный семинар для участников конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют». Провели семинар члены Ассоциации Датиева М.К., Кцоева М.Т., Цгоева Д.О., Тедеев А.В., Тигиев А.Т.	5
11	«Разговоры о важном» по теме: «Волонтеры России» посвященный Дню волонтера.	17
12	«День героев России» фильм «Солдатик», Медоева Амина подготовила сообщение о Герое Советского Союза А.А. Макоеве, чье имя носит Школа №1 им. Героя Советского Союза А.А. Макоева с. Чикола Ирафский район. 9.12.2022 г.	12
13	Открытие муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2023» и «Педагогический дебют 2023» (выставки по робототехнике; 3d-изделия; презентации, видеоролик, музыкальные номера). 6.12.2022 г.	17
14	На базе Центра «Точка роста» был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2023» и «Педагогический дебют-2023», были проведены открытые уроки, мастер-классы, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия. 21.12.2022 – 23.12.2022 г.	17

- наличие ссылки на специальный раздел официального сайта общеобразовательной организации Центр «Точка роста» и инстаграмм.

Ссылка на сообщество вконтакте: https://vk.com/tochka_rosta_chikola_1
Ссылка на инстаграмм: https://www.instagram.com/tochka_rosta_chikola1/
Ссылка на сайт школы МКОО СОШ№1 https://chikola1.alaniyaschool.ru/

2. Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе Центр «Точка роста» МБОУ СОШ №1 им. Героя Советского Союза А.А. Макоева с. Чикола

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о ПК	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
1	II Форум молодых учителей «Школа молодого педагога: Вектор ПРОдвижения»	2-3.11.2022		1
2	Технопарк «Кванториум-15» БПЛА, Робототехника	30.11.2022		2

3. Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ СОШ №1 им. Героя Советского Союза А.А. Макоева с. Чикола

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного периода	Достигнутое значение на конец отчетного периода
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», человек	161	161
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста», человек	68 93	72 93
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», человек	260	260
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», человек	18	20
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования, человек	0	0
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, человек	0	0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе, человек	152	189
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий, единиц	14	14
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», человек	0	0

8.4. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на всех видах учета;
- классными руководителями, социальным педагогом, психологом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Подводя итоги воспитательной работы за отчетный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

9. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ СОШ №1 им. Героя Советского Союза А.А. Макоева строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ №1 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ №1 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.