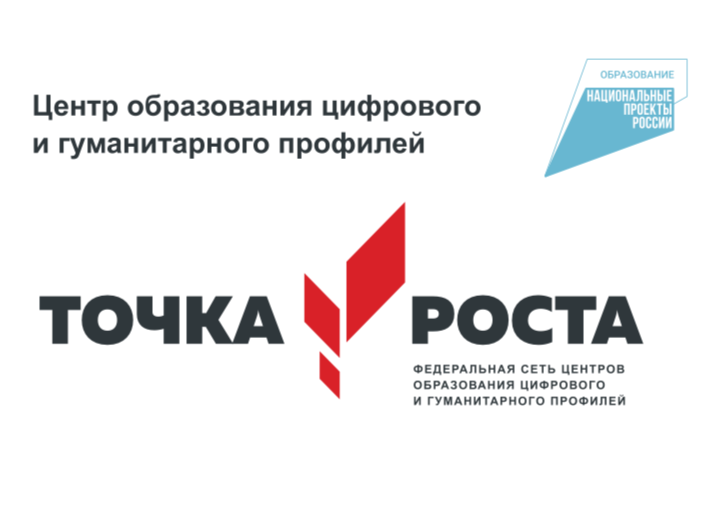
****

**Составитель**: учитель информатики

МКОО СОШ №1 с. Чикола

**Фезиляева Светлана Маирбековна**

Октябрь 2020

**Форма проведения**: урок с применением ИКТ.

**Цель**: формирование информационно-коммуникативной компетенции.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной сети.
2. Информировать обучающихся о необходимости критического отношения к информации, полученной из интернет ресурсов, средств мобильной связи.
3. Изучить правила сетевого общения, которые помогут сделать Интернет максимально безопасным и полезным.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, карточки с заданиями, презентация «Безопасный Интернет».

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**Учитель:** - Здравствуйте, ребята! Сегодня наш урок посвящён безопасности. Безопасность нужна всегда и везде. Мы соблюдаем правила безопасности на улице, в школе, в транспорте и т.д., но важно соблюдать несложные правила при работе с компьютером, а именно в сети Интернет. Вот об этом и поразмышляем! Скажите, как вы думаете, что такое безопасность?

*Учащиеся высказывают свои предположения.*

**Учитель:** - Безопасность – это отсутствие угроз, либо состояние защищённости от угроз. Положение, при котором не угрожает опасность кому – нибудь или чему- нибудь. В наши дни компьютер становится привычным элементом не только в научных лабораториях, но и дома, в школьных классах. Так, например, в Российской Федерации в настоящее время уже эксплуатируется не менее 5 миллионов персональных компьютеров. Людей, ежедневно проводящих за компьютером по несколько часов, становится всё больше. При этом уже мало кто сомневается, что работа на компьютере влияет на физическое и психологическое здоровье человека не самым лучшим образом.

Длительное пребывание у экрана, неподвижность позы пользователя ПК, электромагнитные поля и излучения, мелькания изображения на экране – всё это небезвредно для здоровья, особенно младших школьников. По последним данным в России: средний возраст начала самостоятельной работы в Сети – 10 лет, и сегодня наблюдается тенденция к снижению возраста до 6 лет. Поднимите руки те, кто уже работает в Интернете, зарегистрирован в «Одноклассниках», «ВКонтакте» или на других сайтах, пользуется электронной почтой.

*Дети поднимают руки.*

**Учитель:** - Исследования показали, что 30 % несовершеннолетних подростков проводят в Сети более 3 часов в день (при норме 2 часа в неделю). Конечно, бурное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет открывает перед людьми большие возможности для общения и саморазвития. Но мы должны помнить, что Интернет – это и источник угроз. Сегодня количество пользо вателей российской сети Интернет составляет десятки миллионов людей, и немалая часть из них – дети, которые могут и не знать об опасностях мировой паутины.

**Учитель:** - Ребята, как вы думаете, для чего школьникам нужен Интернет?

*Ответы детей.*

**Учитель:** - Верно. Это и возможность общения (школьные сайты, блоги, форумы, сайты по интересам, электронная почта). Интернет – это источник информации (справочная информация, литература, графика). Это – и дистанционное обучение (дистанционные курсы, консультации болеющих детей и детей на домашнем обучении). Интернет – это участие в сетевых конкурсах, олимпиадах, проектах. Послушайте стихотворение о том, как правильно и безопасно пользоваться Интернетом:

**Учащийся 1:**

Интернет бывает разным:

Другом верным и опасным.

И зависит это всё,

От тебя лишь одного.

Если будешь соблюдать

Правила ты разные –

Значит, для тебя общение –

В нём будет безопасное!

Будь послушен и внимательно,

Прочти, запомни основательно

Правил свод, что здесь изложен,

Для детишек он не сложен!

**Учащийся 2:**

Если ты не в первый раз

Компьютер сам включаешь.

И легко, без лишних фраз

Сайты, чаты посещаешь,

Себя в нём мастером считаешь.

Вдруг однажды сам решил,

В тайне от родителей,

Потихоньку завести –

Для общения в сети

Электронный адрес.

**Учащийся 3:**

Указал без разрешения

Адрес, улицу и дом, и квартиру в нём. Разместил на сайте ты

Фотографии семьи.

Не забыл секреты старших –

Всё в анкете указал,

Всё, что вспомнил, всё, что знал!

Переписываться стал,

Подписался на рассылку,

Фильмы разные качал.

В общем, взрослых пока нет,

Заходил ты в Интернет!

**Учащийся 4:**

Все при встрече, сразу быстро им твердят одно и то же:

«Знаем, знаем, прочитали, фотографии видали!»...

И воришка, к сожаленью, всё найдёт без промедленья,

Где и что у вас лежит.

А теперь запомни, друг мой!

Правила несложные:

В Интернете, как и в жизни,

Должен ты всё понимать:

Информацию и фото с мамой вместе размещать.

На рассылку подписаться, или мультики скачать,

Должен с нею всё решать!

Хочешь с мамой или с папой -

Это сам ты выбирай.

В Интернете, как и в жизни,

Безопасность соблюдай!

**Учитель:** -О каких несложных, но очень важных и нужных правилах пользования Интернетом говорится в этом стихотворении?

*Учащиеся высказываются.*

**Учитель:** - Какие ещё советы и предложения вы могли бы сами дать своим одноклассникам, чтобы их нахождение в сети Интернет было полезным и безопасным?

**Учитель:** - Ну, а в заключении нашего урока мы посмотрим презентацию «Безопасный Интернет» и обсудим её.

*Просмотр презентации.*

**Пояснения к презентации**

**Слайд 1**. Тема классного часа.

**Слайд 2**. Немного истории. Начиная с самого детства, всю жизнь человек учится, приобретает знания. Записывает в книги. Их уже так много (знаний), что не только в голове не укладываются, но и книг не хватает. Чтобы найти нужную информацию, приходится «перелопатить» огромное количество литературы.

**Слайд 3**. Но человек очень ленив. А, как известно: лень – двигатель прогресса. Ему надоело бегать по библиотекам и искать информацию в справочниках и словарях.

**Слайд 4**. И он задумался. А как сделать, чтобы, не выходя из дома, сидя в кресле с чашкой кофе в руке, получить мгновенно всю интересующую его информацию.

**Слайд 5**. И ведь придумал!!! Интернет – это сокращенное от «Interconnected Networks» (взаимосвязанные сети).

**Слайд 6**. И теперь перед нами открылись огромные возможности: обучаться, искать информацию, работать, получать развлечения, покупать товары, общаться с друзьями.

**Слайд 7**. Отлично! Бесподобно! Сколько времени экономится. Но давайте посмотрим, так ли все прекрасно.

**Слайд 8**. Говорят, что ложка дегтя может испортить бочку меда. Что же будет этой самой «ложкой дегтя» в нашем случае? Давайте рассмотрим все «минусы»?

**Слайд 9**. Говорят, что не просто физический труд сделал из обезьяны человека – а именно умственный. Посмотрите, мы перестали заниматься физическим трудом, меньше двигаемся, а это опасно для здоровья. Недаром говорят: в движении – жизнь!

**Слайд 10**. Вместо того, чтобы поискать необходимую информацию в справочниках и учебной литературе, мы даем задание компьютеру. Объем нашего мозга уменьшается – мы «тупеем».

**Слайд 11**. Некоторые люди испытывают сложности адаптации к информационному обществу. Это может привести к психическим расстройствам.

**Слайд 12**. Преступники могут воспользоваться удаленным доступом к нашему компьютеры и «заразить» его компьютерным вирусом или воспользоваться нашей личной информацией (например, снять деньги с нашего счета).

**Слайд 13**. Существенное значение приобретает проблема качественного отбора достоверной информации. Ведь мы не видим, с кем мы беседуем в социальных сетях.

**Слайд 14**. Информационные технологии могут разрушить частную жизнь человека. Если у нас что-то не получается, мы начинаем нервничать и можем «сорваться» и на своих близких.

**Слайд 15**. Мы до того привыкаем к Интернету, что он начинает заменять нам все: общение с близкими, друзьями. Он, действительно, сравним с наркотиком. Причем, сильнодействующим.

**Слайд 16**. Пользуясь Интернетом, мы не видим ничего вокруг, не замечаем, как пролетает время, а там и жизнь.

**Слайд 17**. Но мы живем с вами в век информации. Поэтому примите к сведению: кто владеет информацией, тот владеет миром.

**Слайд 18**. Но при работе в Интернете соблюдайте правила безопасности. Они просты и запомнить их очень легко. И тогда у вас все будет отлично. Удачи.

**Слайд 19**. Спасибо за внимание.

**Заключение.**

**Учитель:** -Какие правила безопасного и полезного поведения в Интернете вы сегодня узнали?

*Обсуждение и подведение итогов.*

**Использованные интернет-ресурсы**

1. [www.e-parta.ru](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.e-parta.ru)  
2. [http://сетевичок.рф/dlya-shkol](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fxn--b1afankxqj2c.xn--p1ai%2Fdlya-shkol)