**Муниципальная казенная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Соевтского союза А.А. Макоева с. Чикола Ирафский район РСО-Алания**

26.08.2020

**Доклад на августовском совещании**

**«Центр образования цифрового гуманитарного профиля «Точка роста» как средство формирования современных технологических и гуманитарных навыков»**

**Руководитель Фезиляева С.М.**

**«Центр образования цифрового гуманитарного профиля «Точка роста»**

**как средство формирования современных технологических и гуманитарных навыков»**

Добрый день уважаемые коллеги и дорогие гости.

В 2019 году наша школа вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта в школе создан Центр цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Что такое «Точка роста»? Это центр образования цифрового и гуманитарного профиля, и создается он как структурное подразделение образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам в сельской местности, по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Это содружество учащихся и педагогов. Это радость совместного творческого созидания, кузница знаний. То есть главное назначение центра – предоставить обучающимся, проживающим в сельской местности, равные возможности по получению образовательных услуг самого высокого качества.

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.

В настоящее время Центр «Точка роста» активно задействован в ученом процессе. В кабинетах Центра проходят занятия по внеурочной деятельности, также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, семинарах, открытх районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся работать в команде.

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась, у них появилась возможность постигасть азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи постардавщим на современных тренажерах.

4 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Педагог дополнительного образования.

Я сама принимала участие в работе I Всероссийского Форума руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Национальный проект «Образование»: сообщество, команда, результат» в городе Москва.

Наша школа реализует еще один федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Он направлен на развитие дополнительного образования, выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей, самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Мы с вами понимаем, что каждый ребенок в любом общеобразовательном учреждении должен получить опыт успешных дел, проектов. И мы педагоги являемся главными помощниками в достижении успеха каждого обучающегося.

Понимая, что приоритетным направлением в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» является техническое направление, мы ставим задачу на ближайшее время – это увеличение доли детей до 10%, охваченных дополнительным образованием через развитие технического направления, участие в образовательных программах мобильного технопарка «Кванториум».

На базе Центра реализуются не только общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия.

Об оборудовании, которое постуло в школу в рамках проектов, стоит сказать особо, поскольку каждая единица призвана работать во исполнение главной задачи - современного образования школьников. К примеру, по предметной области «Информатика» школа получила новейшие компьютеры и интерактивные комплексы.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «ОБЖ» при помощи современных тренажеров-манекенов. Благодаря получению 3D-принтеров, квадрокоптеров и прочего оснащения обновилось содержание предметной области «Технология» с формированием таких новых компетенций, как 3D-моделирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства.

***"Шахматы - это не просто спорт.***

***Они делают человека мудрее и дальновиднее,***

***помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию,***

***просчитывать поступки на несколько "ходов" вперёд".***

***В.В.Путин***

В школе появилось шахматное оборудовани. Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

С каждым годов повышаются требования к современным инженерам, техническим специалистам и к обычным пользователям. Новые ФГОС требуют освоения основ конструкторской и проектно-исследовательской деятельности, и внедрение технологий образовательной робототехники полностью удовлетворяют эти требования.

В начальной школе не готовят инженеров, технологов и других специалистов, соответственно робототехника в начальной школе это достаточно условная дисциплина, которая может базироваться на использовании элементов техники или робототехники, но имеющая в своей основе деятельность, развивающую общеучебные навыки и умения. Отличную возможность для проявления творческого потенциала в техническом направлении дает область образовательной робототехники. Взаимодействие детей с огромным разнообразием строительных деталей, как просто физическое, так и с использованием цифровых технологий, развивает способность к нелинейным формам обучения. Дети самостоятельно добывают знания, а не получают их в готовом виде. Работая таким образом, они получают возможность размышлять над сделанным ими выбором в реальном режиме времени, подсознательно или путем совместных усилий корректировать свои идеи, достигая наилучших результатов при коллективной работе со сверстниками. У детей появляется уникальная возможность развивать технические способности.

Использование Лего-конструкторов во внеурочной деятельности повышает мотивацию учащихся к обучению, т.к. при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Одновременно занятия ЛЕГО как нельзя лучше подходят для изучения основ алгоритмизации и программирования, а именно для первоначального знакомства с этим непростым разделом информатики вследствие адаптированности для детей среды программирования.

Основной формой работы является – кружковая работа.

Форма кружковых занятий по конструированию носит более раскованный, свободный характер. Детям позволяется в процессе работы отойти от своего рабочего места, самостоятельно взять недостающий материал, подойти к товарищу, уточнить что-то, перенять то или иное конструктивное решение.

Думаем, что у нас всё получится!!! Вперёд к ТОЧКЕ РОСТА!!!