***АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОО СОШ №1***

***ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД***

 ***ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР – ТОТОЕВА А.В.***

**Воспитание есть воздействие на сердце тех, кого мы воспитываем.**

**Л.Н.Толстой.**

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы,  годового плана работы школы, плана воспитательной работы.

**Целью**воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного воспитания в 2020 - 2021 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной****деятельности:**

* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

**Система воспитательной работы**

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Духовно-нравственное воспитание | -Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.  |
| Экологическое и трудовое воспитание | - Изучение учащимися природы и истории родного края. - Формирование правильного отношения к окружающей среде. |
| Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни  | - Пропаганда здорового образа жизни - Популяризация занятий физической культурой и спортом. |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | -Развивать у учащихся таких качества как: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. - Развивать самоуправление в школе и в классе.  |
| Методическая работа | -Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; - Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | -Сохранение традиционно работающих кружков и секций; - Контроль над работой кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | -Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. - Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают мероприятия, ставшие в школе традиционными, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей.

В 2020-2021 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 16 классных руководителей в 17-ти классных коллективах. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

* Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
* Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по плану воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

***Гражданско-патриотическое направление:***

**Цель** данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие ***задачи***:

-Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-Формирование ценностных представлений о любви к Родине, к народам, малой родине;

-Усвоение ценности и содержания таких понятий как «служба Отечеству», «гражданское общество», «правовое государство».

 2020-2021 учебном году по этому направлению были проведены ***следующие общешкольные мероприятия:***

-День памяти жертв терроризма (3 сентября);

-Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства.

-Единый классный час «День Героев Отечества»

- День Неизвестного солдата

-участие в районном конкурсе – смотре песни и строя «Юные защитники Отечества»

-Международный день памяти жертв Холокоста

-Мероприятия, посвященные празднику «День защитника Отечества»

-День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

-День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»

-Флэш-моб «Я - Гагарин»

-Общешкольная конференция «Экстремизм и терроризм – угроза обществу»

-День пожарной охраны. Тематический урок

-Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.

-Участие в акции «Вахта Памяти»

-Участие в праздничных мероприятиях посвященных 76-й годовщине Великой Победы.

**Результат:**

1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне;
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и районных мероприятиях.

***Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание:***

***Цель*:**помочь обучающимся осознать нравст­венные нормы и правила поведения.

***Задачи:***

-Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

-Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

***Нравственное воспитание*** – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2020-2021 учебном году в школе прошли *традиционные мероприятия:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Время проведения** | **Название мероприятия** |
| 1. | ***Сентябрь*** | -Праздник "День знаний" -День памяти жертв терроризма |
| 2. | ***Октябрь*** | -День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя. -Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» -«Коста – славный сын Осетии» |
| 3. | ***Ноябрь*** | -Международный день толерантности -Выставка рисунков ко Дню Матери -Осенний бал. -Урок дорожной безопасности |
| 4. | ***Декабрь*** | -Конкурс плакатов «Нет наркотикам!» -Конкурс: «Мастерская Деда Мороза» -Новогодние утренники |
| 5. | ***Январь*** | -Мероприятия, посвящённые освобождению Ленинграда из блокадного кольца. |
| 6. | ***Февраль*** | -День Защитника Отечества |
| 7. | ***Март*** | -Праздничный концерт, посвященный 8 марта. -Изготовление открыток учителям-пенсионерам |
| 8. | ***Апрель*** | -КТД «День птиц» -Мероприятия ко Дню Космонавтики: флэш-моб, рисунок на асфальте, конкурс рисунков. |
| 9. | ***Май*** | -Конкурсы стихотворений и рисунков ко «Дню Победы» - Праздник «Последний звонок» -Мероприятие в 1 классе «Прощание с Азбукой» -Мероприятие в 4 классе «Прощай, начальная школа» |

**Результат:**

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне;
2. Активное участие в общешкольных мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и старшего уровней образования.

***Спортивно-оздоровительное.***

***Цель:***создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные ***направления*** деятельности:

- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье;

- Формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

С 5 по 30 сентября 2020 годав школе проходил месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних, цель которого вооружить школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах.

Классными руководителями 1-11-х классов были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Классные часы проводились в виде бесед, презентаций, инструктажей, игр и викторин на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Классными руководителями проведены профилактические беседы: «Профилактика респираторно-вирусных инфекций», «Авитаминоз», «Профилактика табакокурения и алкоголизма», «Профилактика клещевых укусов и первая помощь». В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни. К вредным привычкам, наряду с курением и алкоголизмом, относятся наркомания и токсикомания, а также компьютерная зависимость.

Учителями физкультуры нашей школы и МКОО СОШ №3 проводились соревнования по волейболу - команда мальчиков заняла 1 место.

22 февраля активное участие в конкурсной программе «А ну-ка, мальчики» приняли обучающиеся 1-4 классов. Мероприятие прошло интересно, все мальчики стали участниками конкурса, а девочки - активными болельщицами, но и они в некоторых конкурсах проявили смекалку и выносливость. Ребята в игровой форме познакомились с нелегким трудом военнослужащих.

17 февраля 2021 года провели спортивное мероприятие между 7 и 8 классами «Аты-баты, идут солдаты!» - Победила дружба.

 Таким образом, профилактическая работа  по здоровьесберегающим  технологиям, по повышению уровня физической  подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года. Классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции по темам: «Здоровый образ жизни», «Твоя жизнь в твоих руках»,  в ходе акции «Скажи наркотикам - нет»  учащимся  показан документальный фильм « Подростки и наркотики»,  о вреде алкогольной и  наркотической  зависимости. Также учащиеся школы в течение года посещали различные спортивные секции по интересам.

**Результат:**

1. Школа реализовывала мероприятия по охране здоровья, систематизировала работу педагогического коллектива в данном направлении;
2. В целом, проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного характера соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического,

**Дополнительное  образование и внеурочная деятельность.**

   В этом учебном году обучающиеся нашей школы по-прежнему  имели возможность посещать как школьные кружки, детские творческие объединения вне школы, так и кружки, организованные учреждениями дополнительного образования и реализуемые на базе нашей школы.

Главной задачей дополнительного образования школа видит создание условий для всестороннего развития учащихся, их самореализации. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать потребность в знаниях, пробудить любознательность, пробудить умение что-то делать своими руками, слушать, видеть, понимать окружающий мир. Не мене важно развитие коммуникативных способностей и умения работать коллективно, воспитание этики и культуры общения. Таким образом, дополнительное образование способствует разностороннему развитию каждого ребенка, его нравственному и физическому совершенствованию. Основываясь на этом, в школе в 2020-2021 учебном году была организована кружковая работа, внеурочная деятельность.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности школы охватывала следующие направления:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование кружка, спорт. секции** |  **ФИО руководителя** | **Количество детей** | **Учреждение, которому принадлежит объед-ие** |
|  | «Робототехника» | Камболова М.Х. | 25 | **МКОО СОШ 1** |
|  | «Лего - конструирование» | КамболоваМ.Х | 55 |
|  | «Arduino» | Эсенов Р.С. | 67 |
|  | «Pynhon» | Эсенов Р.С. | 53 |
| 1.
 | Фотостудия «Улыбка» | ФезиляеваС.М. | 98 |
|  | «Пресс-центр» | Фезиляева С.М. | 22 |
|  | Шахматы | Гуцунаев Ю.М. | 80 |
|  | АБВГД-ейка | Малиева А.Р. | 43 | **ЦДО** |
|  | Риторика | Цориева А.М. | 57 |
|  | ТО «Апплика» | Макоева А.С. | 14 |
|  | «Юный эколог» | Макоева М.Р. | 36 |
|  | «Юный эколог» | Гизоева С.С. | 48 |
|  | «Юные исследов. природы! | Бибаева Э.С. | 24 |
|  | ТО «Мир цветов» | Султанова А.Т. | 60 |
|  | ТО «Юный растениевод» | Кульчиева А.А. | 15 |
|  | Вольная борьба | Баликоев Я.А. | 3 | **ДЮСШ** |
|  | Вольная борьба | Дзадзаев М. | 2 |
|  | Вольная борьба | Будтуев В. | 5 |
|  | Вольная борьба | Суанов Э.М. | 2 |
|  | Вольная борьба | Дреев Р.В. | 7 |
|  | Футбол | Тамаев М.М. | 5 |
|  | Футбол | Лагкуев И.И. | 4 |
|  | Футбол | Тахоев И.Б. | 2 |
|  | Каратэ | Гацалов Р. | 10 |
|  | Дзюдо | Золоев Ч.Р. | 4 |
|  | Армреслинг | Караев М.В. | 3 |
|  | Плавание  | Малиева А. | 1 |
|  | Фортепиано | Маликиева С.М. | 5 | **Школа искусств** |
|  | Фортепиано | Кокоева Л.Б. | 2 |
|  | Фортепиано | Кертибиева Ф.С. | 1 |
|  | Фортепиано  | Шрайман Ж.А. | 1 |
|  | Осет. гармошка | Царикаева Э.Т. | 3 |
|  | Осетинская гармошка | Тавасиева З.М. | 3 |
|  | Юный художник | Хадонова А.Х. | 5 |
|  | Юный художник | Гадзаонова Г.Ю. | 1 |
|  | Танцевальная студия | Джиоев Х.П. | 5 | **РДК** |
|  | Национальные танцы | Качмазов Б. | 10 |
|  | Национальные танцы | Цориева М.Х. | 6 |
|  | Доуль | Карданов И. | 1 |

***Экологическое и трудовое воспитание***

***Задачи:***

-Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов области, страны, планеты;

-Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной средах.

-Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

 В ноябре и апреле 2020-2021 учебного годапрошли общешкольные субботники. В нем приняли участие обучающиеся, педагогический коллектив школы. Общими усилиями очищены газоны от опавшей листвы, тщательно подметены площадки и дорожки, вынесен мусор. Общее мероприятие, тем более по природосбережению не только сплачивает детский коллектив, но и воспитывает у школьников патриотические чувства и любовь к труду.

В феврале апреля развесили кормушки и скворечники на деревьях во дворе школы. Данная Акция стала доброй традицией для нашей школы. За последние 3 года школьниками было развешано 23  скворечника. В их изготовлении принимали участие  школьники и родители.

**Результат:**

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне;

**Работа с родителями.**

Родители обучающихся привлекались к участию в школьных и внешкольных мероприятиях. В течение учебного года в классах проводились классные мероприятия с привлечением родителей: Праздник Осени, День Матери, Новый год, Международный женский день, классные чаепития. Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

**Результат:**

1. Работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе велась на должном уровне.

**Профилактика  правонарушений**

Воспитание школьника  есть педагогическое управление процессом развития личности. Оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы. Об этом говорится на всех родительских собраниях

В школе нет учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учёте в ПДН.

**Работа социального педагога осуществлялась в соответствии с** Законом РФ « Об образовании», Федеральным Законом № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и  правонарушений несовершеннолетних» по следующим направлениям:

— социальная работа с детьми;— социальная работа с семьей;

— работа по профилактике алкоголизма, наркомании  среди  несовершеннолетних;

— контроль над  выполнением  учащимися внутреннего распорядка;

— работа с другими социальными службами.

Работа по профилактике  психоактивных веществ, среди  учащихся заключалась в организации классных часов, бесед, проведение родительских собраний, проведения лектория сотрудниками ОВД.

**Методическое объединение классных руководителей**

Каждую четверть проводятся заседания МО, рассматривается ряд документов необходимых в работе: «Организация воспитательного процесса в школе: локальные акты, « Методические рекомендации, функции и обязанности классного руководителя», обмен опытом работы классных руководителей, работа с молодыми специалистами, предстоящие мероприятиями школьного и районного уровня, подводится итог работы по полугодиям. Классные руководители 1-11 классы согласно составлен­ному плану воспитательной работы проводили классные родительские собрания.

Общешкольных родительских собраний проведено - 1

**Приоритетное направление школьной библиотеки:**

— Обеспечение информационно – документальной поддержки учебно-воспитательного  процесса и самообразования учащихся, педагогов.

— Совершенствование работы библиотеки по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

— Повышение качества информационно - библиографических знаний.

— Развитие  экологической культуры, здорового  образа жизни.

— Привлечение  родителей к вопросам воспитания, образования, сохранности и пополнения учебного фонда библиотеки.

— Формирование интереса к истории родного края, села, уважения к традициям и обычаям земляков.

**Выводы и предложения**

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

* Продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
* Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
* Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
* Продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
* Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
* Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.